



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA**

**Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII"
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
Largo dei Pini – 92022 CAMMARATA (AG)
CODICE FISCALE 93062680843**

– Cod. Mecc. **AGIC82700X**- Tel./Fax +**390922909106** – Codice Univoco: **UFVBOH**
E-mail: agic82700x@istruzione.it – **PEC: agic82700x@pec.istruzione.it** – Sito web:
www.icgiovanni23esimo.edu.it

**All'Albo Pretorio
d'Istituto
Al sito web dell'Istituto**

Agli atti

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

PER LA FORMAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA, DEGLI ELENCHI DI ESPERTI, PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE **AL PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE PER DOCENTI 2022-25** relativo alla quota del **60%**
I Annualità 2022-23

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii".;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995, n. 326, recante la disciplina dei compensi ai direttori e ai docenti dei corsi di aggiornamento;

VISTA la legge n. 107/2015, art. 1, commi 70, 71, 72 relativi alla formazione delle reti fra istituzioni scolastiche;

VISTA il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia n. 4146 del 3 marzo 2016 con cui vengono

definiti gli ambiti territoriali della Regione Sicilia;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, Regolamento recante le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e il D.A. n. 7753 del 28/12/2018;

VISTO Visto il DDG Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia prot.32479 del 20 ottobre 2022 con il quale è stato aggiornato l'elenco delle scuole polo della Regione Sicilia per la formazione per il triennio 2022/2025;

VISTA la nota Ministeriale n. 0045528 del 22/12/2022 con cui sono state fornite indicazioni relative alla programmazione delle iniziative di formazione del personale docente per l'anno scolastico 2022/2023;

VISTA la nota Ministeriale n. 26635 del 06/04/2023 avente come oggetto: Piano nazionale per la formazione dei docenti. Attività formative per l'a.s. 2022/2023. Assegnazione delle risorse finanziarie, progettazione delle iniziative formative e rendicontazione delle attività;

VISTA la nota del MI prot. 16624 del 14/04/2023 USR Sicilia Piano nazionale per la formazione dei docenti (P.N.F.D.). Avvio attività formative a. s 2022/2023: indicazioni operative;

VISTA la nota MI n. 28123 del 20/04/2023 avente come oggetto: Formazione docenti in servizio a.s. 2022-2023. Assegnazione delle risorse finanziarie e progettazione delle iniziative formative e rendicontazione delle attività;

EMANA

Il seguente avviso per il reclutamento di un docente interno o esterno con competenze specifiche per il corso di formazione "Star bene" a scuola insieme: migliorare il benessere nell'ambiente scolastico" previsto nell'ambito delle attività di formazione per i docenti a.s. 2022/2023. Il predetto corso è assegnato ad un docente per un massimo di 18 ore online.

Art. 1 Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di formatori, di comprovata esperienza e alta professionalità, ai quali affidare la realizzazione dell'attività formativa elaborata dalla istituzione scolastica, sulla base delle indicazioni fornite dalle circolari del MIM, come di seguito dettagliato:

TEMATICA

"Star bene" a scuola insieme: migliorare il benessere nell'ambiente scolastico.

DESCRIZIONE MODULO 25 ORE:

La promozione della salute a scuola significa creare un contesto, delle policy scolastiche e un curriculum didattico orientati alla promozione della salute stessa. La scuola del benessere trova la propria affermazione nella promozione delle LIFE SKILLS, ovvero quelle abilità che ci consentono di avere un comportamento elastico e positivo, permettendoci di affrontare efficacemente e positivamente le sfide quotidiane. Allenare le LIFE SKILLS affinché diventino competenze attivabili nel quotidiano mettendo in condizione la persona di migliorare la consapevolezza dei propri schemi emotivi, relazionali, comunicativi e cognitivi, implementandone di nuove più funzionali per stare bene con sé stessi e con le/gli altre/i è un'azione imprescindibile da un'offerta formativa di qualità. Nel

contesto scolastico, infatti, promuovere le LIFE SKILLS, ha lo scopo di prevenire atteggiamenti antisociali, promuovere auto efficacia e collaborazione tra pari ed indirizzare gli alunni verso un percorso di auto consapevolezza e responsabilizzazione come suggerito anche dall'OMS, Organizzazione mondiale della Sanità.

OBIETTIVI/ CONTENUTI:

- Conoscere le principali definizioni e le dinamiche delle competenze definite Life Skills
- Fornire ai docenti elementi di consapevolezza di base degli strumenti pratici da poter applicare con attività in classe per poter promuovere l'apprendimento e il rafforzamento delle life skills
- Migliorare la capacità di apprendimento, la partecipazione scolastica e i risultati scolastici
- Ridurre i comportamenti a rischio

CONTENUTI: Il corso intende approfondire le competenze che maggiormente investono la professione docente. In particolare, LIFE SKILLS per lo sviluppo delle iniziative di promozione del benessere dei bambini e degli adolescenti: • EMOTIVE: consapevolezza di sé, gestione dello stress, gestione delle emozioni • RELAZIONALI: empatia, relazioni efficaci, comunicazione efficace • COGNITIVE: pensiero critico, prendere decisioni, pensiero creativo, risolvere problemi Per ogni competenza esaminata verranno esposti casi ed esempi concreti. Verranno anche proposti esercizi, individuali e di gruppo. Un questionario di autovalutazione delle life skills consentirà a ciascuno di farsi un'idea dei propri punti di forza e delle proprie aree di miglioramento.

METODOLOGIA:

Il percorso si svolgerà interamente online, in modalità interattiva e riflettendo su casi concreti. Il corso si svolge secondo con modalità attiva e dinamica nella quale si alternano momenti teorici, pratici ed esperienze dirette: •Confronto e dibattito tra esperti e docenti; • Il metodo dei casi •Brainstorming •Ricerca/azione

MAPPATURA DELLE COMPETENZE:

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale.

TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI:

- Questionario di verifica iniziale per la rilevazione competenze in ingresso e delle aspettative
- Produzione di un elaborato su una tematica proposta dal formatore da svolgere in modalità collaborativa online. A tale scopo saranno costituiti dei gruppi di lavoro
- Questionario di verifica finale costituito da un test a risposta multipla

DURATA: 25 ore di cui 18 in modalità online e 7 in autoformazione e documentazione finale a cura del corsista.

DESTINATARI: fino ad un massimo di n. 30 docenti dell'istituto

EDIZIONI: n. 1 edizioni riportata su piattaforma Sofia-Miur

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Possono essere presentare istanza, utilizzando l'allegata modulistica il personale in possesso dei requisiti richiesti dal presente avviso.

Ai fini della selezione, saranno valutate le esperienze, in qualità di formatore, rivolte al mondo della Scuola.

I candidati al presente avviso dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di possedere i seguenti requisiti alla data di scadenza della presentazione della domanda (All. 1):

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti di accesso:

- Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea specialistica o Magistrale di Nuovo Ordinamento in Psicologia.
- Autodichiarazione di possesso di competenze informatiche, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation e di google workspace;
- avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di lavoro con la Pubblica Amministrazione;
- non essere a conoscenza di procedimenti penali a proprio carico;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti disciplinari, né di essere interdetto dai pubblici uffici;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- potere svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario del piano formativo;
- avere letto l'Informativa sul trattamento dei dati;
- di possedere adeguate abilità relazionali e di gestione dei gruppi;
- disporre, presso la propria dimora, di tutta la strumentazione tecnologica adeguata a svolgere il compito assegnato.

Ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto D.P.R.

28.12.2000,

numero 445 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. 28.12.2000, numero 445.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4-Periodo di svolgimento delle attività formative

Le attività avranno inizio a partire, presumibilmente, dal mese di Maggio 2023 e si concluderanno entro e non oltre il 31/08/2023.

Art. 5 – Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero di ore degli interventi a distanza, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico, l'importo orario massimo conferibile, come stabilito dal D.I. 326/1995, è di € 41,32. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le eventuali spese (vitto, alloggio, viaggio) dell'I.V.A, della ritenuta di acconto, dell'I.R.A.P. e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale. Nella retribuzione delle ore di formazione si intendono comprese anche tutte le attività indicate all'art. 3 del presente avviso.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lett. f-bis), del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Art. 6 – Modalità di valutazione della candidature

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Giovanni XXIII, con funzioni di Presidente.

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali d'accesso, ai titoli di studio, culturali ed alle esperienze professionali (max. 60 punti) e di valutazione del progetto esecutivo (max. 40 punti) presentato dai candidati.

La Commissione valuterà esclusivamente i titoli, presentati dai candidati, secondo la griglia di valutazione sotto riportata, tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato nell' allegato 1, nell'allegato 2 ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo con pagine numerate. In particolare, per quanto riguarda i titoli di studio, culturali e le esperienze professionali, saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente avviso, sempre che siano auto-dichiarati nell'All.1 e 2 ed evidenziati nel curriculum vitae. La Commissione valuterà altresì il progetto esecutivo, relativo alla specifica unità formativa, formulato tassativamente mediante l'apposita scheda di presentazione (All. 3) che verrà valutato secondo la tabella della griglia di valutazione del presente bando.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'unità formativa di candidatura, sono attribuiti i punteggi secondo i criteri riportati nella seguente griglia:

Art.7 — Criteri di Valutazione

Ad ogni candidato potranno essere attribuiti fino ad un massimo 100 punti (60 punti titoli + 40 punti progetto) sulla base dei seguenti criteri:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Tabella di valutazione titoli degli aspiranti Esperti		<i>n. titoli</i>	<i>punteggio</i>	<i>totale</i>	<i>Punteggio massimo attribuibile</i>
Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea specialistica e Magistrale di Nuovo Ordinamento in Psicologia (punti 16 -max 1 titolo)		0	16	0	16
Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno (punti 3 - max 1 titoli)		0	3	0	3
Master di I e II livello. Diploma di specializzazione o perfezionamento annuale conseguito in corsi post-universitari attinenti la tematica del percorso. (punti 2 -max 3 titoli)		0	2	0	6
Pubblicazioni e articoli attinenti la tematica del percorso. (punti 2 – max 1 titolo)		0	2	0	2
<i>Esperienze lavorative</i>					
	Docenza a tempo indeterminato o determinato presso Università (punti 3 per ogni anno- max 9 punti)	0	3	0	9

Formazione e aggiornamento	Partecipazione a Corsi di formazione e/o aggiornamento specifici rispetto ai contenuti del modulo formativo dell'Obiettivo Tematico e Specifico di cui al bando di selezione (punti 1 per titolo max 4 punti)	0	1	0	4
	Docenza in qualità di formatore in corsi strettamente attinenti alla tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola , organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditemento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003e della Direttiva 170/2016 durata minima 25 ore (Punti 5 per ogni incarico – Max 20)	0	5	0	20

(max 40 punti)		
Progetto esecutivo (da compilare secondo modello All. 3)	Valutazione	Punteggio
D1) Coerenza del progetto esecutivo nel suo complesso con le finalità, i contenuti e le metodologie previste dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non coerente	0
	sufficientemente coerente	6
	pienamente coerente	10
D2) Adeguatezza del piano di svolgimento del laboratorio, dei materiali didattici e degli strumenti proposti con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	6
	pienamente adeguato	10
D3) Adeguatezza della programmazione, struttura in fasi, articolazione con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	6
	pienamente adeguato	10

D4) Adeguatezza della programmazione, dell'articolazione e dell'organizzazione della fase di restituzione con gli obiettivi dall'unità formativa cui la candidatura si riferisce	non adeguato	0
	sufficientemente adeguato	6
	pienamente adeguato	10

Art. 7 - Domanda di partecipazione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

I candidati dovranno far pervenire:

- Domanda di partecipazione tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti di accesso indicati all'art. 2, e gli altri titoli secondo il modello di candidatura (All. 1 e 2), **in formato pdf.**

Si precisa inoltre che per ciascuna sezione della scheda di autovalutazione, dovranno essere indicati un numero di titoli non superiore al numero max valutabile per sezione. Sarà cura del candidato selezionare quelli che lo stesso valuta strettamente attinenti alla tematica di candidatura;

- Autorizzazione al trattamento dei dati personali per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del rapporto ai sensi del D. L.vo n. 196/2003 (inclusa in All. 1).
- Dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dal gruppo di progetto dell'Istituto polo proponente (inclusa in All. 1);
- Copia di un documento di identità valido e del codice fiscale;
- Curriculum vitae in formato Europeo **con pagine numerate e con evidenziati soltanto i titoli valutabili dichiarati**;
- La proposta di progetto esecutivo predisposta secondo l'apposita scheda di presentazione (All. 3), **in formato pdf.**
- Liberatoria per la pubblicazione on line dei materiali didattici prodotti (All. 4)

E' responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato.

Verranno valutate esclusivamente le competenze e le esperienze direttamente spendibili ed utili per l'unità formativa da attivare.

Non saranno valutati i titoli e/o le esperienze lavorative in corso e non ancora concluse e certificate.

Non saranno valutati i titoli professionali di cui non si indica la durata se necessaria per l'attribuzione del punteggio. Qualunque altra informazione contenuta nel curriculum vitae, sebbene affine o preziosa se non opportuna al modulo, non sarà oggetto di valutazione.

Non saranno valutati progetti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dalle schede allegate.

L'istanza in **formato pdf**, sottoscritta dal candidato (firma autografa), completa di allegati in **formato pdf** e indirizzata al Dirigente Scolastico tramite Posta Elettronica Certificata (PEC) art 45 comma 1 del CAD e Circolare n. 12/2010 del 3 settembre 2010 della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica (chiarimenti e criteri interpretativi sull'utilizzo della PEC nelle procedure concorsuali pubbliche) di cui è titolare l'interessato **avendo cura di allegare tutta la documentazione richiesta in formato pdf** dovrà essere inviata al seguente indirizzo: agic82700x@istruzione.it entro le **ore 13:00 del 05/06/2023**, riportante nell'oggetto della mail la seguente dicitura: ***Candidatura Esperto Corso "Star bene a scuola" Formazione docenti a.s. 2022-23.***

Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato.

L'Istituzione scolastica declina ogni responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dall'Avviso, per qualsiasi tipo di motivazione.

E' responsabilità del candidato inoltre verificare di aver trasmesso tutta la documentazione richiesta dal bando.

Art. 8 Formulazione graduatorie

La Commissione, tenuto conto dei requisiti menzionati nel presente bando e sulla base degli obiettivi di ciascuna proposta, provvederà all'accettazione/esclusione della candidatura.

In presenza di più istanze per una stessa figura professionale la commissione procederà, a suo insindacabile giudizio, a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando la griglia di valutazione riportata all'art. 6 approvata dagli OO. CC. competenti.

La formulazione delle graduatorie provvisorie di merito sarà pubblicata all'Albo e sul sito internet dell'Istituto Comprensivo Giovanni XXIII presumibilmente entro il **07/6/2023**.

Gli aspiranti potranno produrre ricorso avverso le graduatorie provvisorie **entro e non oltre 5 (cinque) giorni** dalla data della pubblicazione da inviare esclusivamente alla casella di posta elettronica certificata **PEC: agic82700x@pec.istruzione.it**

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per modulo pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Prima della stipula dei contratti, gli aspiranti che supereranno la selezione dovranno consegnare copia delle certificazioni attestanti i titoli dichiarati in fase di candidatura e per i dipendenti della Pubblica Amministrazione l'autorizzazione rilasciata dal proprio Dirigente.

Verrà data precedenza alle risorse interne l'istituzione scolastica, in secondo luogo alle risorse esterne.

A parità di punteggio si individuerà colui al quale è stata attribuita una migliore valutazione del progetto

esecutivo; solo in ultima analisi prevarrà **la minore anzianità anagrafica**.

IL D. S. della Scuola, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà la graduatoria provvisoria, avverso la quale è ammesso reclamo all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale reclamo dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto. Trascorso il superiore termine si procederà alla valutazione degli eventuali reclami e alla successiva pubblicazione della graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva potrà essere presentato ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente o, in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente, di 60 e 120 giorni decorrenti dalla data di pubblicazione del provvedimento definitivo.

Art.9- Cause di inammissibilità

Sono considerate inammissibili – e quindi comunque escluse dalla graduatoria– le proposte progettuali che non abbiano le caratteristiche minime richieste e, in particolare, che siano:

- pervenute oltre il termine fissato all'art. 7 del presente Avviso;
- presentate e trasmesse secondo modalità difformi da quanto indicato all'art. 7 del presente avviso;
- mancanti di uno dei requisiti di cui all'art. 2 del presente avviso;
- in cui si evidenzi una metodologia dell'attività a distanza esclusivamente centrata sulla lezione frontale e che ottengano una valutazione complessiva in tutte le quattro aree di valutazione del progetto esecutivo inferiore a 24 punti.

Art. 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, responsabili del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Girolama Casà.

Art. 11 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, ex Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196.

Art. 12 – Pubblicità e Trasparenza

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo Pretorio on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione Amministrazione Trasparente.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente Scolastico dell'Istituzione Scolastica.

Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.L.vo 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

Il presente avviso sarà pubblicato:

- all' Albo dell'Istituto;
- Albo Pretorio della Scuola
- sull'home page del sito www.icgiovanni23esimo.edu.it
-

Agrigento 19/05/2023

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Girolama Casà**