

Istituto Comprensivo “Giovanni XXIII”
Scuola dell’infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado
Largo dei Pini – 92022 CAMMARATA (AG)

PIANO TRIENNALE DI INNOVAZIONE DIGITALE



Attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale

A.S. 2022/20205

L’Animatore Digitale è un docente che, insieme al Dirigente Scolastico e al Direttore Amministrativo, avrà il compito di coordinare la diffusione dell’innovazione digitale nell’ambito delle azioni previste dal PNSD e da quelle previste nel Piano triennale dell’offerta formativa di Istituto.

Individuato dal Dirigente Scolastico di ogni Istituto sarà fruitore di una formazione specifica affinché possa “favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all’innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano PNSD”.

Si tratta quindi di una figura di sistema e non di supporto tecnico (su quest’ultimo infatti il PNSD prevede un’azione finanziata a parte per la creazione di un Pronto Soccorso Tecnico, la #26, le cui modalità attuative saranno dettagliate in un momento successivo).

Il suo profilo è rivolto a:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l’organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l’animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell’organizzazione di attività sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all’interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su

innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, il sottoscritto presenta il proprio piano di intervento, da realizzarsi nel corso del triennio di riferimento del PTOF e passibile di ulteriori modifiche ed aggiornamenti.

L'obiettivo a lungo termine è quello di supportare, agendo su diversi aspetti, l'allontanamento dal modello della lezione tradizionale frontale dell'insegnante, (da indagine del MIUR ancora presente nel 72% delle scuole primarie), per avvicinarsi ad un modello in cui l'alunno è protagonista attivo del processo di apprendimento, in quanto costruisce il sapere attraverso esperienza e indagine.

Il digitale non è da confondersi con l'attrezzatura informatica presente o carente nell'istituto, ma è piuttosto un approccio culturale che si ripercuote sui metodi di insegnamento e apprendimento. L'uso degli strumenti tecnologici aiuta questo tipo di didattica, perché è più motivante, economico in termini di risorse e di tempo. Il cambio di prospettiva nell'insegnamento consente alla scuola di avvicinarsi ed integrarsi con la realtà odierna, che è complessa e "connessa". Tuttavia non si tratta di addestramento all'uso del digitale, ma di sensibilizzare i futuri adulti ad un uso consapevole degli strumenti tecnologici.

Il piano prevede tre vaste aree di intervento: sulle strutture, sulle competenze e la formazione e sullo studio/monitoraggio delle condizioni per realizzarlo.

L'animatore digitale si muoverà su 4 punti fondamentali:

- Programmazione e progetti
- Competenze e aggiornamento
- Contenuti e comunicazioni anche all'esterno della scuola
- Accompagnamento e rendicontazione

AMBITO: FORMAZIONE INTERNA



INTERVENTI

- Formazione specifica dell'Animatore Digitale.
- Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.
- Partecipazione webinar e a comunità di pratica in rete del territorio e con la rete nazionale.
- Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docenti con l'aiuto dell'Equipe digitale.
- Somministrazione di un questionario ai docenti per rilevare, analizzare e determinare i diversi livelli di partenza al fine di organizzare corsi di formazione ad hoc per acquisire le competenze di base informatiche e/o potenziare quelle già esistenti.
- Disponibilità per una formazione base per i docenti sull'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola anche in collaborazione con le Funzioni Strumentali.
- Formazione avanzata all'uso delle Google Apps Workspace for Education per l'organizzazione e per la didattica.
- Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale e uso del coding nella didattica.
- Formazione sull'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD).
- Formazione sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata.
- Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative.
- Organizzazione della formazione anche secondo nuove modalità.
- Azione di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.
- Utilizzo delle ore di programmazione per avviare in forma di ricerca – azione l'aggiornamento sulle tematiche del digitale.
- Elaborazione di lavori in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.).
- Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

AMBITO: CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE



INTERVENTI

- Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione.
- Selezione e presentazione di Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica.
- Presentazione di strumenti di condivisione, di documenti, forum e blog e classi virtuali.
- Potenziamento dell'apprendimento delle STEM
- Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni.
- Sviluppo del pensiero computazionale e diffusione al "coding".
- Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati.
- Introduzione alla robotica educativa.
- Utilizzo di classi virtuali.
- Costruzione di contenuti digitali.
- Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.
- Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali.
- Ricerca finanziamenti pubblici e privati per adeguamento strutture PNSD.

L'ins. *Giovanni Madonia*