



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII" Scuola dell'Infanzia, Primaria e  
Secondaria di 1° grado

Largo dei Pini 1 – 92022 CAMMARATA (AG)

Cod. Fisc. 93062680843 – Cod. Mecc. agic82700x - Tel./Fax 0922/909106

E-mail agic82700x@istruzione.it – Sito web [www.icgiovanni23esimo.edu.it](http://www.icgiovanni23esimo.edu.it)

Posta elettronica certificata agic82700x@pec.istruzione.it

Circolare n° 148

Cammarata, 30/04/2021

Al personale docente Scuola primaria

Scuola secondaria di primo grado

Alla DSGA

Al sito web

**Oggetto:** Piano scuola estate 2021.

Si comunica che il Ministero dell'Istruzione, mediante la nota 643 del 27 aprile 2021, invita le scuole a predisporre degli interventi, da svolgersi nel periodo estivo, soprattutto con gli studenti che nell'anno scolastico 2019/2020 hanno frequentato la prima classe di ogni ordine di istruzione. Tutto ciò si sottopone all'attenta analisi del personale docente per le dovute valutazioni di merito, al fine di maturare un'eventuale disponibilità volontaria alle fasi I e III del suddetto Piano, coinvolgenti il personale docente, e a rendersi estensori di eventuali proposte di attività di recupero/potenziamento nei mesi di giugno e di settembre.

Si invitano, in particolare, i docenti ad un'opportuna disanima, **puntualmente verbalizzata come punto integrativo all'ordine del giorno** durante le riunioni collegiali previste nei prossimi giorni, onde trarne materiale di discussione e deliberazione in sede di Collegio dei Docenti nel mese di maggio p. v.

**I<sup>^</sup> Fase: Rinforzo e potenziamento delle competenze disciplinari e relazionali – Periodo: giugno 2021.**

*Le Istituzioni scolastiche, in ragione della valutazione dei percorsi formativi, potranno proporre iniziative di orientamento (ad esempio, nell'ambito delle STEAM); attività laboratoriali (ad es. musica d'insieme, sport, educazione alla cittadinanza e all'ambiente, utilizzo delle tecnologie); approfondimenti per la conoscenza del territorio e delle tradizioni delle realtà locali; l'incontro con "mondi esterni", delle professioni o del terzo settore, promuovendo stili cooperativi degli studenti, soprattutto quelli più esposti al rischio dispersione".*

e in particolare:

*“Focus: le azioni per le Istituzioni scolastiche del primo ciclo”*  
*Difficoltosa appare la situazione degli alunni e degli studenti che nell’anno scolastico 2019/2020 hanno frequentato la prima classe di un nuovo grado di istruzione: i bambini al primo anno della primaria; gli studenti al primo anno di scuola secondaria di I grado. Per i primi, non ancora autonomi nell’organizzazione del lavoro, dei tempi e dei materiali, nello svolgimento dei compiti e delle consegne, ancora legati al pensiero concreto, all’esperienza pratica, all’esempio, la proposta di attività per l’acquisizione delle abilità di lettura, scrittura e di calcolo in modalità a distanza può non essere stata sufficiente a impedire il rallentamento degli apprendimenti, soprattutto nei contesti particolarmente svantaggiati. Per i secondi, appena transitati in un ambiente caratterizzato da una pluralità di figure educative sconosciute e con aspettative elevate circa il grado di autonomia nell’organizzazione dello studio, la didattica a distanza può non avere consentito di intervenire adeguatamente laddove vi fossero lacune, carenze, difficoltà pregresse. Utile dunque l’attivazione di interventi personalizzati e/o di gruppo, a compensazione di quanto è venuto a mancare durante il periodo del lockdown e parzialmente anche nell’anno scolastico in corso. **Il focus prioritario pare potersi incentrare sulle abilità di base in Italiano e Matematica per la scuola primaria e sugli apprendimenti di Italiano, Matematica e Lingua Inglese per la scuola secondaria di I grado.***

**III^ Fase: Rinforzo e potenziamento competenze disciplinari e relazionali con intro al nuovo anno scolastico – Periodo: settembre 2021**

*È di tutta evidenza come tale terza fase sia strettamente interconnessa alle precedenti. È importante che gli studenti siano accompagnati alla partenza del nuovo anno scolastico mediante contatti personali e riflessioni, incoraggiati e sostenuti per affrontare la prossima esperienza scolastica. Si possono a tale fine ipotizzare, ad esempio, attività laboratoriali o momenti di ascolto, anche avvalendosi di collaborazioni esterne per sportelli informativi tematici o di supporto psicologico o, nel caso di materie afferenti specificatamente all’inclusione, potenziando ad esempio il ruolo dei CTS e di sportelli ad hoc (ad es. sportelli autismo).*

*È, inoltre, auspicabile affrontare tematiche legate al rinforzo disciplinare in un’ottica laboratoriale e di peer tutoring, anche autogestiti dagli studenti (in base all’età) e supervisionati da docenti tutor, avvalendosi delle innovazioni didattiche di cui si è fatta esperienza nell’ultimo anno: didattica blended, one to one, cooperative learning, realizzando unità formative brevi e autosufficienti, personalizzate e responsabilizzanti.*

**Si comunica altresì che le scuole potranno accedere alle risorse finanziarie relative al Programma Operativo Nazionale (PON) il cui Avviso Pubblico è già operativo ed in cui viene sottolineato che le attività didattiche possono essere avviate da giugno 2021.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**GIUSEPPE BALDO**

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3, comma 2, del D. L.vo n. 39/93