



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
**pon
2014-2020**


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)


 MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII"

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Largo dei Pini – 92022 CAMMARATA (AG)

CODICE FISCALE 93062680843

Cod. Mecc. AGIC82700X- Tel./Fax +390922909106 – Codice Univoco: UFVB0H

E-mail: agic82700x@istruzione.it – PEC agic82700x@pec.istruzione.it –Sito web: www.icgiovanni23esimo.gov.it
Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 - Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base - Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-346 (scuola dell'infanzia) - CUP: I34C18000080007 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-555 (scuola primo ciclo d'istruzione) – CUP: I34C18000090007-Anno Scolastico 2017-2018

Cammarata, 01/03/2018

**All'albo dell'Istituto
 Agli atti PON
 Al sito web dell'Istituto**
**Oggetto: AVVISO DI RECLUTAMENTO PERSONALE INTERNO DOCENTI ESPERTI
 a.s. 2017-2018**
IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico **AOODGEFID prot. n. 1953 del 21/02/2017** finalizzato alla realizzazione del **"potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa"** - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2. – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2.

VISTE le "Linee guida e norme per l'attuazione dei progetti PON 2014/20";

VISTO il Progetto deliberato dagli OO.CC. di questa Istituzione Scolastica (delibera CdD n.38 del 6/04/2017 e delibera CdI n. 22 del 6/04/2017);

VISTA la nota del MIUR, Direz. Gen. Affari Internazionali prot. AOODGEFID/38456 del 29/12/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2018;

VISTA l'autorizzazione assunta a protocollo n° 0000057/E del 12/01/2018;

VISTA la delibera n. 13 del Consiglio d'Istituto del 24/01/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto - Annualità 2017/2018;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 – Prot. n. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/prot. 38115 del 18/12/2017;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/prot. 38456 del 29/12/2017;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/prot. 206 del 10/01/2018;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-2020 - Edizione 2018, nota MIUR AOODGEFID prot. 0001498 del 9/02/2018;

VISTI i criteri per la selezione ai sensi del D.I. n. 44/01 previsti nelle Delibere del Collegio dei Docenti n° 39 del 15 Gennaio 2018 e del Consiglio d'Istituto del 24/01/2018 n° 12;

I progetti, 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-346 (scuola dell'infanzia)-CUP: I34C18000080007 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-555 (scuola primo ciclo d'istruzione)- CUP: I34C18000090007, sono realizzati nell'ambito del Programma Operativo Nazionale e finanziati con i Fondi Strutturali Europei.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ACCERTATO che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare **n° 10 docenti esperti**

EMANA

il seguente **AVVISO interno**, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di docenti cui affidare incarico di ESPERTO per l'attuazione del progetto di seguito indicato:

10.2.1A-FSEPON-SI-2017-346 (scuola dell'infanzia) e **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-555** (scuola primo ciclo d'istruzione)

SOTTOAZIONE	MODULO	
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (<i>Gianguarna</i>)	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.): Non solo numeri	€ 5.682,00
10.2.1A - Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (<i>Terrarossa</i>)	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.): Numeri e oltre	€ 5.682,00
	Totale Progetto "Competenze per la vita"	€ 11.364,00
10.2.2A - Competenze di base (Classi I sc.sec.I grado)	Lingua madre: <i>Sentieri di scrittura</i>	€ 5.082,00
10.2.2A - Competenze di base (Classi III sc.sec.I grado)	Matematica: <i>M@th & me</i>	€ 5.682,00
10.2.2A - Competenze di base (Classi V A-B Giovanni XXIII)	Matematica: <i>Logica...mente 1</i>	€ 5.682,00
10.2.2A - Competenze di base (Classi V A-B S. Maria)	Matematica: <i>Logica...mente 2</i>	€ 5.082,00
10.2.2A - Competenze di base (Classi IV A-B Panepinto)	Matematica: <i>Matematica in allegria.</i>	€ 5.682,00
10.2.2A - Competenze di base (Classi II sc.sec. I grado)	Lingua straniera: <i>MY ENGLISH LAB</i>	€ 5.082,00
10.2.2A - Competenze di base (Classi IV A-B S. Maria)	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <i>NOW I CAN</i>	€ 5.682,00
10.2.2A - Competenze di base (Classi II A-B Panepinto)	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie: <i>A fresh start</i>	€ 5.082,00
	Totale Progetto "Competenze per la vita"	€ 43.056,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 54.420,00

COMPITI DELL'ESPERTO

“L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore:

- *organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.*

I progetti, **10.2.1A-FSEPON-SI-2017-346** (scuola dell'infanzia)-CUP: **I34C18000080007** e **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-555** (scuola primo ciclo d'istruzione)- CUP: **I34C18000090007**, sono realizzati nell'ambito del Programma Operativo Nazionale e finanziati con i Fondi Strutturali Europei.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Si accerta dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondisce la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- Realizza l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, ...).
- Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione.
- Articola, sulla base del programma definito, le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Gestisce il gruppo e i singoli, nella fase di realizzazione, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- Fornisce elementi di valutazione al coordinatore del consiglio di Intersezione/Interclasse/Classe, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.
- Partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza e predispone il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione come previsto nella lettera di incarico.
- Documenta l'attuazione dell'attività di formazione;
- Compila il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR e dall'INVALSI.
- Compila le apposite sezioni della piattaforma di gestione GPU.
- Collabora con il tutor d'aula per la realizzazione del prodotto finale del modulo formativo.
- Elabora la relazione finale.

“All'esperto è richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative-learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento”.

IL MANCATO ADEMPIMENTO DEGLI OBBLIGHI PREVISTI, POTRÀ COMPORTARE L'IMMEDIATA RESCISSIONE DEL CONTRATTO.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

TITOLI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Saranno ammessi alla selezione i docenti di ruolo all'interno dell'organico dell'Istituzione Scolastica con adeguate competenze ed esperienze professionali attinenti il profilo richiesto. La domanda dovrà essere firmata e conforme in tutte le sue parti:

allegato A, domanda di partecipazione;

allegato B, tabella valutazione titoli ed esperienze professionali;

Curriculum Vitae in formato europeo (pena esclusione).

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA E MODALITÀ DI SELEZIONE dei DOCENTI ESPERTI INTERNI

La selezione è effettuata subito dopo la presentazione delle candidature mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

	Titoli ed esperienze lavorative	PUNTEGGIO UNITARIO	MAX PUNTI
1.	Laurea magistrale o vecchio ordinamento Per i docenti di lingua inglese: Laurea specifica in lingua inglese conseguita in Italia. La scelta terrà in considerazione prioritariamente della lingua oggetto della tesi di laurea (dichiarata nel C.V.).	15	15
2.	Laurea in scienze della formazione primaria	12	12
3.	Diploma Istituto magistrale N.B. Il punteggio è attribuito solo per il titolo più alto e non è cumulabile con altri titoli.	10	10
4.	Abilitazione – Specializzazione	3	6
5.	Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta (2 per ciascun corso)	2	6
6.	E.C.D.L.	5	5
7.	Attività di esperto (di almeno 30 ore) in progetti PON e POR inerenti il progetto richiesto. (max 5)	2	10
8.	Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring in progetti PON e POR	2	10
9.	Comprovata esperienza in scuole statali nell'insegnamento della disciplina specifica	2 (2 punti per a.s.)	20
10	Esperienze progettuali e valutative (componente Gruppo di progetto PON e POR); componente GOP	1	5

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato più giovane di età.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ESPERTI PER SCUOLA DELL'INFANZIA-MODULI MATEMATICA

“I percorsi formativi prevedono la presenza obbligatoria di un esperto con particolare e comprovata esperienza di insegnamento nella scuola dell'infanzia”

Titoli ed esperienze lavorative		PUNTEGGIO UNITARIO	MAX PUNTI
1.	Comprovata esperienza insegnamento nel suddetto ordine di scuola	2 (2 punti per a.s.)	20
2.	Laurea magistrale o vecchio ordinamento	15	15
3.	Laurea in scienze della formazione primaria	12	12
4.	Diploma Istituto magistrale N.B. Il punteggio è attribuito solo per il titolo più alto e non è cumulabile con altri titoli.	10	10
5.	Abilitazione – Specializzazione	3	6
6.	Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta (2 per ciascun corso)	2	6
7.	E.C.D.L.	5	5
8.	Attività di esperto (di almeno 30 ore) in progetti PON e POR inerenti il progetto richiesto (max 5)	2	10
9.	Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring in progetti PON e POR	2	10
10.	Comprovata esperienza in scuole statali nell'insegnamento della disciplina specifica	2 (2 punti per a.s.)	20
11.	Esperienze progettuali e valutative (componente Gruppo di progetto PON e POR); componente GOP	1	5

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato più giovane di età.

COMPENSO

Il compenso orario lordo stato onnicomprensivo (€ 70,00) non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e dell'esperto. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

La retribuzione concordata comunque è dovuta soltanto se il progetto verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumeranno da appositi registri debitamente compilati e firmati.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

I progetti, **10.2.1A-FSEPON-SI-2017-346** (scuola dell'infanzia)-CUP: **I34C18000080007** e **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-555** (scuola primo ciclo d'istruzione)- CUP: **I34C18000090007**, sono realizzati nell'ambito del Programma Operativo Nazionale e finanziati con i Fondi Strutturali Europei.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate da *curriculum vitae*, dovranno essere consegnate a mano presso gli uffici di segreteria oppure inviate al seguente indirizzo: agic82700x@pec.istruzione.it, entro e non oltre l'8/03/2018 alle ore 14.00.

N.B. Per una migliore e più rapida valutazione nel CV si dovrà:

- 1. riportare o evidenziare con colore di contrasto soltanto le voci valutabili;**
- 2. indicare la durata in ore per i corsi di formazione frequentati.**

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà il 31/08/2018.

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ

Sono **causa di inammissibilità**:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza degli allegati o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi potrà dipendere da:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sugli allegati e sul *curriculum vitae* che dovrà essere redatto obbligatoriamente su formato europeo.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati è il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente avviso è completo dei seguenti allegati:

All. A : domanda di partecipazione

All. B: tabella valutazione titoli ed esperienze professionali.

Il presente avviso è pubblicato all'albo e sul sito web della scuola www.icgiovanni23esimo.gov.it sezione "PON".



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

È ammesso reclamo scritto avverso la graduatoria di merito provvisoria entro 7 giorni dalla data di pubblicazione all'albo e sul sito dell'Istituto.



Il Dirigente Scolastico
Dott. *Salvatore Lo Presti*



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII"

Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Largo dei Pini – 92022 CAMMARATA (AG)

CODICE FISCALE 93062680843

Cod. Mecc. AGIC82700X- Tel./Fax +390922909106 – Codice Univoco: UFVB0H

E-mail: agic82700x@istruzione.it – PEC agic82700x@pec.istruzione.it –

Sito web: www.icgiovanni23esimo.gov.it



Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 - Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base - Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-346 (scuola dell'infanzia) - CUP: I34C18000080007 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-555 (scuola primo ciclo d'istruzione) – CUP: I34C18000090007- Anno Scolastico 2017-2018

Allegato A – PON 1953– Domanda DOCENTE ESPERTO INTERNO

MODULO PON.....

Al Dirigente Scolastico
I.C. Giovanni XXIII
Largo dei Pini - Cammarata

Il/La sottoscritt _____
nato/a a _____ (_____) il _____
residente a _____ (_____)
in via/piazza _____ N. _____ Cap _____
Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____
Codice fiscale _____ Titolo di studio _____

CHIEDE

di essere ammesso /a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di **DOCENTE ESPERTO INTERNO**

A tal fine **dichiara**, sotto la propria e personale responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 febbraio 2000, di:

- ✓ essere cittadino italiano;
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
- ✓ non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario ai sensi della normativa vigente;
- ✓ di non essere a conoscenza di procedimenti penali a proprio carico;
- ✓ di essere in possesso dei requisiti richiesti e dei titoli valutabili come previsto dal bando.

 sottoscritt dichiara infine di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

 sottoscritt autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi del Dlgs 196 del 30 giugno 2003.

In fede

..... data



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

**pon
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII"
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
Largo dei Pini – 92022 CAMMARATA (AG)
CODICE FISCALE 93062680843



Cod. Mecc. AGIC82700X- Tel./Fax +390922909106 – Codice Univoco: UFVB0H
E-mail: agic82700x@istruzione.it – PEC agic82700x@pec.istruzione.it –
Sito web: www.icgiovanni23esimo.gov.it

**Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 - Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base - Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-555 (scuola primo ciclo d'istruzione) – CUP: I34C18000090007-Anno Scolastico 2017-2018**

Allegato B

**PON 1953– TABELLA AUTOVALUTAZIONE/VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE
DOCENTE ESPERTO INTERNO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO**

	Titoli ed esperienze lavorative	PUNTEGGIO UNITARIO	MAX PUNTI	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
1.	Laurea magistrale o vecchio ordinamento Per i docenti di lingua inglese: Laurea specifica in lingua inglese conseguita in Italia. La scelta terrà in considerazione prioritariamente della lingua oggetto della tesi di laurea (dichiarata nel C.V.).	15	15		
2.	Laurea in scienze della formazione primaria	12	12		
3.	Diploma Istituto magistrale N.B. Il punteggio è attribuito solo per il titolo più alto e non è cumulabile con altri titoli.	10	10		
4.	Abilitazione – Specializzazione	3	6		
5.	Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta (2 per ciascun corso)	2	6		
6.	Competenze informatiche certificate: E.C.D.L.	5	5		
7.	Attività di esperto (di almeno 30 ore) in progetti PON e POR inerenti il progetto richiesto. (max 5)	2	10		
8.	Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring in progetti PON e POR	2	10		
9.	Comprovata esperienza in scuole statali nell'insegnamento della disciplina specifica	2 (2 punti per a.s.)	20		
10.	Esperienze progettuali e valutative (componente Gruppo di progetto PON e POR); componente GOP	1	5		
TOTALE PUNTI					

Allega: *Curriculum vitae* in formato europeo sottoscritto.

Firma

CAMMARATA,

I progetti 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-346 (scuola dell'infanzia)-CUP: I34C18000080007 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-555 (scuola primo ciclo d'istruzione)- CUP: I34C18000090007, sono realizzati nell'ambito del Programma Operativo Nazionale e finanziati con i Fondi Strutturali Europei.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA SICILIA

Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII"
Scuola dell'infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
Largo dei Pini - 92022 CAMMARATA (AG)
CODICE FISCALE 93062680843



Cod. Mecc. AGIC82700X- Tel./Fax +390922909106 - Codice Univoco: UFVB0H
E-mail: agic82700x@istruzione.it - PEC agic82700x@pec.istruzione.it -
Sito web: www.icgiovanni23esimo.gov.it

**Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 - Avviso AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017 - Competenze di base - Codice identificativo progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-346 (scuola dell'infanzia) - CUP: I34C18000080007 -Anno Scolastico 2017-2018**

Allegato B

**PON 1953- TABELLA AUTOVALUTAZIONE/VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE
DOCENTE ESPERTO INTERNO - MATEMATICA - SCUOLA DELL'INFANZIA**

Titoli ed esperienze lavorative		PUNTEGGIO UNITARIO	MAX PUNTI	VALUTAZIONE DOCENTE	VALUTAZIONE COMMISSIONE
1.	Comprovata esperienza per l'insegnamento nel suddetto ordine di scuola	2 (2 punti per a.s.)	20		
2.	Laurea magistrale o vecchio ordinamento	15	15		
3.	Laurea in scienze della formazione primaria	12	12		
4.	Diploma Istituto magistrale N.B. Il punteggio è attribuito solo per il titolo più alto e non è cumulabile con altri titoli.	10	10		
5.	Abilitazione - Specializzazione	3	6		
6.	Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta (2 per ciascun corso)	2	6		
7.	E.C.D.L.	5	5		
8.	Attività di esperto (di almeno 30 ore) in progetti PON e POR inerenti il progetto richiesto (max 5)	2	10		
9.	Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring in progetti PON e POR	2	10		
10.	Comprovata esperienza in scuole statali nell'insegnamento della disciplina specifica	2 (2 punti per a.s.)	20		
11.	Esperienze progettuali e valutative (componente Gruppo di progetto PON e POR); componente GOP	1	5		

Allega: *Curriculum vitae* in formato europeo sottoscritto.

Firma

CAMMARATA,

I progetti 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-346 (scuola dell'infanzia)-CUP: I34C18000080007 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-555 (scuola primo ciclo d'istruzione)- CUP: I34C18000090007, sono realizzati nell'ambito del Programma Operativo Nazionale e finanziati con i Fondi Strutturali Europei.